Nr. Înreg 149/19.10.2026

OFERTA EDUCAŢIONALĂ A

Grădiniței cu Program Prelungit “Tărâmul Zânelor” Sibiu

ANUL ȘCOLAR: 2026-2027

Director,

Secelean Bianca Elena

CINE SUNTEM?

VIZIUNEA Grădiniței cu Program Prelungit "Tărâmul Zânelor" Sibiu

"Părinţii dau copiilor rădăcini,

Profesorii le dau aripi"

Fiecare copil trebuie sa îşi consolideze propria autonomie pentru o viitoare integrare în societate. Grădiniţa noastră este locul în care se dezvoltă sociabilitatea, curiozitatea, sensibilitatea, aptitudinile manuale, fizice şi artistice ale copiilor, dar este și mediul în care se respectă individualitatea fiecărui copil și care asigură o comunicare optimă interetnică și interculturală între copii și cadre didactice. Aici se pun bazele întregii culturi ca punct de plecare pentru integrarea socială şi profesională viitoare.

MISIUNEA Grădiniței cu Program Prelungit "Tărâmul Zânelor" Sibiu derivată din viziunea comună a partenerilor în educație – cadre didactice, părinți, comunitate.

Misiunea noastră este să creștem, să inovăm continuu și să provocăm standardul de înaltă calitate a creșterii și educării copiilor. În acest sens, valorile noastre inovative apreciază fiecare copil în parte ca o minune unică și irepeteabilă, angajează toți membrii echipe noastre ca parteneri ai copiilor și ai familiei acestora și consolidează comunitatea noastră pentru a crește și a susține bunăstarea tuturor. Iubim cu adevărat ceea ce facem și ne străduim să dezvoltăm încrederea copiilor că visele se pot transforma în realitate și orice zi este o nouă poveste.

Obiectivele urmărite:

- Asigurarea accesului la o educație complexă și echilibrată pentru fiecare copil, indiferent de condiţia socială şi materială, apartenenţa etnică sau religioasă;
- Crearea condiţiilor spirituale şi materiale favorabile vieţii într-un cadru formal modern, corespunzător normelor şi valorilor europene;
- Ridicarea nivelului calitativ al organizaţiei grădiniţei şi asigurarea condiţiilor de formare si dezvoltare profesională în vederea asigurării calităţii în unitate;
- Aplicarea prevederilor tuturor normelor legale şi acţionarea în sensul reformei în învăţământul românesc;
- Respectarea drepturilor fundamentale ale omului, cu prioritate ale copilului şi valorizarea fiecărui participant la actul educative;
- Asigurarea unui act educaţional de performanţă, care să contribuie la formarea unei personalităţi independente şi creative, la formarea unor copii sănătoşi, creativi, eficienţi, activi, cooperanţi, care să se adapteze uşor la regimul muncii şcolare şi la orice situaţie în viaţă;

- Asigurarea părinţilor că educaţia copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă.

Valorile promovate de colectivul educaţional sunt:

Dragosta:

Dragostea este în fruntea a tot ceea ce facem iar ceea ce facem nu este doar un serviciu ci este o extensie a iubirii noastre pentru copii.

Încrederea:

Ne străduim spre excelenţă, suntem cinstiţi în tot ceea ce facem si pentru asta am promis să punem binele copilului înaintea oricarei decizii si acţiuni.

Dezvoltarea:

Suntem deschişi la învaţare şi îmbrăţişăm curiozitatea si inovarea.

Atenţia:

Suntem conştienţi de impactul acţiunilor noastre şi există mereu un scop atent ales în spatele a tot ceea ce facem.

Conectarea:

Construim relaţii de încredere, de acceptare şi sprijin cu toţi partenerii noştri, copii, părinţi, comunitate.

Grădiniţa cu Program Prelungit "Tărâmul Zânelor" Sibiu promovează o ofertă educațională completă, adaptată particularităților copiilor pe grupe de vârstă (mică, mijlocie, mare), ținând cont de aptitudinile și calitățile fiecăruia, astfel că, activitățile instructiv–educative se desfășoară într-un cadru favorabil și corespunzător normelor și valorilor necesare dezvoltării armonioase a fiecărui copil.

Activităţile instructiv-educative în grădiniță au loc pe fondul unui obiectiv fundamental: îngrijirea atentă a fiecărui copil, preocuparea pentru adoptarea unui regim de viaţă sănătos, pentru menţinerea unei dispoziţii şi a unui tonus pozitiv, pentru echilibru şi dezvoltare armonioasă de la cea mai mică vârstă.

Din multitudinea activităților educaționale pe care le desfășurăm cu micii preșcolari amintim:

- activități de educare a limbajului;
- activități logico-matematice;
- activități de cunoaștere a mediului înconjurător;
- activități în aer liber, vizite la muzee, la grădina zoologică, la teatru etc.;
- dezvoltare socio-emoțională;
- dezvoltare psiho-motrică;
- dezvoltare estetică și creativă.

Prin oferta educaţională, vom încerca să individualizăm grădiniţa noastră şi să conturăm „personalitatea” acesteia.

Grădiniţa cu Program Prelungit “Tărâmul Zânelor” Sibiu va oferi o abordare pluridisciplinară: îngrijire, nutriţie şi educaţie, în acelaşi timp.

Grădiniţa este amenajată într-o vilă modernă, beneficiind de finisaje deosebite. Sălile au fost dotate cu mobilier şi materiale de o calitate deosebită, specifice pentru preşcolari. Toate amenajările au vizat crearea unui ambient sănătos şi plăcut pentru copii.

Ne dorim ca preșcolarii ce păşesc în grădinița noastră să se simtă ca acasă, să nu ducă lipsa părinților, aceasta fiind suplinită de personalul tânăr, mereu cu zâmbetul pe buze și atent la orice dorință și nevoie a copiilor.

VALORILE CULTURALE ALE Grădiniței cu Program Prelungit “Tărâmul Zânelor” Sibiu

Dintre cele mai importante valori şi atitudini promovate în grădiniţa noastră enumerăm:

- Responsabilitatea faţă de acţiunile proprii, preocuparea pentru dezvoltarea personală;
- Curiozitatea, acceptarea şi aprecierea diversităţii;
- Sentimentul demnităţii umane, a valorii personale şi a celorlalţi;
- Justiţia socială, dorinţa de a activa pentru idealurile libertăţii, egalităţii şi respectul pentru diversitate.

Modelul educaţiei pentru dezvoltarea armonioasă şi sănătoasă a individului încurajează ca strategii de lucru, învăţarea prin descoperire şi crearea unor motivaţii puternice pentru succes şi reuşită şcolară.

OFERTA NOASTRĂ

Serviciile educaţionale oferite de Grădiniţa cu Program Prelungit “Tărâmul Zânelor” Sibiu se adresează următorilor beneficiari:

- Beneficiari primari: preșcolarii cu vârste cuprinse între 3-6 ani;
- Beneficiari secundari: familiile preșcolarilor;

- Beneficiari terțiari: comunitatea locală, societatea în general.

Obiectivele noastre referitoare la oferta educațională vizează:

- dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului având în vedere ritmul propriu al acestuia, sprijinind formarea autonomă și creativă;
- dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții, cu mediul, pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi atât de necesare în următoarele etape ale dezvoltării;
- descoperirea de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei si dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- îndrumarea și sprijinirea copilului în achiziționarea continuă de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare pentru ușoara integrare la școală.

Pentru anul şcolar 2026-2027, Grădiniţa cu Program Prelungit "Tărâmul Zânelor" Sibiu va funcționa cu 3 grupe, cu un număr total de 55 de copii, repartizați astfel:

1. Grupa mică – 15 preșcolari
2. Grupa mijlocie –20 preșcolari
3. Grupa mare – 20 preșcolari.

Programul educativ al grădiniţei este flexibil, acoperind cerinţele dezvoltării copilului atât din punct de vedere psihic, cât si fizic. În abordarea individuală a copilului, personalul didactic ţine seama de ritmul propriu de dezvoltare al fiecăruia, de nevoile sale afective şi de activitatea fundamentală corespunzătoare vârstei.

Unitatea noastră de învățământ va urmări structura anului școlar 2026-2027 propusă de Ministerul Educației și Cercetării.

OFERTA CURRICULARĂ

Oferta educaţională a grădiniţei este definită în funcţie de:

- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale şi financiare;
- opţiunile părinţilor;
- interesele comunităţii locale.

Serviciile educaţionale oferite de grădiniţă şi care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învăţământului preşcolar pe nivele de vârstă, constituite de regulă după criteriul de vârstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate şi o infrastructură adecvată.

Planificarea activității instructiv educative respectă conținutul programei pentru învățământul preșcolar, abordand teme de interes pentru dezvoltarea intelectuală a copiilor și pentru pregătirea generală a acestora, în vederea integrării cu succes în viața de școlar.

CDEOȘ este axat pe:

- nevoia de pregătire a preșcolarilor pentru următoarele cicluri curriculare;
- opțiunile părinților
- nevoia de aprofundare a unor cunoștințe și deprinderi de învățare;

- în anul școlar 2026-2027: se desfasoara ateliere de yoga si sport, impreuna cu profesori de specialitate.
- oferta curriculara este elaborată in functie de baza materiala existenta si de competentele educatoarelor
- resursa umană : educatoare, profesori specialisti, părinți.

Parteneriate:

- Primaria Sibiu
- Inspectoratul Scolar Județean Sibiu
- Atelier Sucre
- Teatrul de păpuși Gong Sibiu
- Biblioteca Județeană Astra Sibiu
- Forumul Democrat al Germanilor din Sibiu
- Jandarmeria Sibiu
- Asociația Incluzivă- Câini de terapie

Grădiniţa cu Program Prelungit "Tărâmul Zânelor" Sibiu asigură serviciile de educaţie preşcolară prin cadre didactice calificate în specializarea "educatoare"/pedagogia învăţământului preşcolar a căror competenţe profesionale le recomandă: *"Educatoarea instruieşte şi educă prin joc, sprijină şi promovează dezvoltarea copiilor de vârstă preşcolară, urmărind obiective cognitive şi de limbaj, psihomotorii, de educare a afectivităţii, ale educaţiei estetice şi ale educaţiei pentru societate. Menirea educatoarei este de a facilita fiecărui copil să-şi urmeze drumul său personal de evoluţie,*

oferindu-i suport pentru integrarea în viaţa socială şi activitatea şcolară."

Cadrele didactice care asigură desfăşurarea activităţilor opţionale au pregătirea psihopedagogică de specialitate. În grădiniţă se asigură desfăşurarea activităţilor conform curriculumului aprobat prin Ordinul nr. 4694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educaţia timpurie.

Categoriile de activităţi de învăţare prezente în planul de învăţământ sunt:

- Activităţi pe domenii experienţiale (care pot fi activităţi integrate sau pe discipline);
- Jocuri şi activităţi alese;
- Activităţi pentru dezvoltare personală.

a) **Activităţile pe domenii experienţiale** sunt activităţile integrate sau pe discipline desfăşurate cu copiii în cadrul unor proiecte tematice sau în cadrul săptămânilor independente, în funcţie de temele mari propuse de curriculum, precum şi de nivelul de vârstă şi de nevoile şi interesele copiilor din grupă. Mijloacele de realizare sunt jocul, povestirea, exerciții cu material individual, experimentele, construcțiile, lectura după imagini, convorbirea, povestirile create de copii, memorizările precum și alte mijloace, specifice didacticii, în funcție de nevoile individuale ale preșcolarilor.

b) **Jocurile şi activităţile didactice alese** sunt cele pe care copiii şi le aleg şi îi ajută pe aceştia să socializeze în mod progresiv şi să se iniţieze în cunoaşterea lumii fizice, a mediului social şi cultural căruia îi aparţin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit şi scris. Ele se desfăşoară pe grupuri mici, în perechi şi chiar individual.

În decursul unei zile proiectăm, în funcţie de tipul de program prelungit, trei etape de jocuri şi activităţi alese:

- dimineaţa, înainte de începerea activităţilor integrate;
- în intervalul de după activităţile pe domenii de învăţare şi înainte de masa de prânz/plecarea copiilor acasă (cei care optează pentru program normal);
- în intervalul cuprins între etapa de relaxare de după amiază şi plecarea copiilor de la programul

prelungit acasă. Totodată, în unele cazuri, ele se pot regăsi ca elemente componente în cadrul activităţii integrate. Reuşita desfăşurării jocurilor şi a activităţilor didactice alese depinde în mare măsură de modul în care este organizat şi conceput mediul educaţional. Acesta trebuie să stimuleze copilul, să-l ajute să se orienteze, să-l invite la acţiune. Astfel, dacă este vorba de activităţi desfăşurate în sala de grupă, educatoarea va acorda o atenţie deosebită organizării spaţiului în centre ca: Biblioteca, Colţul căsuţei/Joc de rol, Construcţii, Ştiinţă, Arte, Nisip şi apă şi altele. Organizarea acestor centre se va face ţinând cont de resursele materiale, de spaţiu şi de nivelul de vârstă al copiilor. În funcţie de spaţiul disponibil, sectorizarea sălii de grupă poate cuprinde toate centrele sau cel puţin două dintre ele în care cadrul didactic pregăteşte zilnic „oferta" pentru copii, astfel încât aceştia să aibă posibilitatea să aleagă locul de învăţare şi joc, în funcţie de disponibilitate şi nevoi. Materialele care se vor regăsi zilnic în zonele/centrele/colţurile deschise nu trebuie să fie aleatorii, ci atent alese, în strânsă corelare cu tema săptămânii sau cu tema proiectului aflat înderulare. Pentru etapa jocurilor şi a activităţilor alese desfăşurate în curte, grădiniţa oferă un spaţiu exterior special amenajat/ curtea de joc.

c) **Activităţile de dezvoltare personală** includ rutinele, tranziţiile şi activităţile din perioada după-amiezii (pentru program prelungit), inclusiv activităţile opţionale.

- **Rutinele** sunt activităţile-reper după care se derulează întreaga activitate a zilei. Ele acoperă nevoile de bază ale copilului şi contribuie la dezvoltarea globală a acestuia. Rutinele înglobează, de fapt, activităţi de tipul: sosirea copilului, întâlnireade dimineaţă, micul dejun, igiena–spălatul şi toaleta, masa de prânz, somnul/perioada de relaxare de după-amiază, gustările, plecarea şi se disting prin faptul că se repetă zilnic, la intervale aproximativ stabile, cu aproape aceleaşi conţinuturi.

La întâlnirea de dimineaţă accentul va cădea, printre altele (calendarul naturii, prezenţa etc.), pe:

a) **Autocunoaştere** (Stimă de sine, imagine de sine – Cine sunt eu / cine eşti tu, Sunt creativ!, Fluturasul, Etichete bune, etichete rele; Inimioara de prescolar).

b) **Dezvoltarea abilităţilor de comunicare** – comunicare asertivă – Învăț să spun NU fără să îi

deranjez pe cei din jur; comunicare cu colegii/părinţii/educatoarea – jocuri în diade de tipul: Cum salut?; Cum spun mulţumesc?; Cum cer iertare?; Cum mă împac cu prietenul meu?; Unele secrete nu trebuie păstrate niciodată...,în cine pot avea încredere?; Comunic în oglindă; Ce ţie nu-ţi place, altuia nu face!; Mima (comunicarea verbală şi non-verbală a propriilor trăiri şi sentimente) Sunt vesel/trist pentru că...; Azi mi-a plăcut/nu mi-a plăcut la tine...pentru că...; Tristeţea/veselia în culori şi forme.

c) **Managementul învăţării prin joc** - Motivarea copilului pentru a deveni şcolar -Vreau să fiu şcolar; Continuă povestea....; Meseria de preșcolar; Cum aş vrea să fie învăţătoarea mea; Eu, când voi fi şcolar....

d) **Dezvoltarea empatiei** – Dacă tu eşti bine şi eu sunt bine!; Cum să îmi fac prieteni?; Ba al meu ,ba al tău; Cinci minute eu, cinci minute tu; Cum îmi aleg prietenii?; Îmi ajut prietenul?; Suntem toleranţi; Azi mi s-a întâmplat...; Cum v-aţi simţi dacă cineva v-ar spune...?, Cum să fac surprize celor dragi etc.

e) **Luarea deciziilor** în funcţie de anumite criterii şi încurajarea alegerilor şi a găsirii a cât mai multe variante de soluţii la situaţiile apărute - Hei, am şi eu o opinie!, M-am certat cu prietenul meu–ce pot să fac?, Vreau...,îmi permiţi?, La răscruce de drumuri...

f) **Medierea conflictelor** - Învăţ să lucrez în echipă, Singur sau în grup?, Fără violenţă!, Fotograful.

g) **Tranziţiile** sunt activităţi de scurtă durată, care fac trecerea de la momentele de rutină la alte tipuri/categorii de activităţi de învăţare, de la o activitate de învăţare la alta, în diverse momente ale zilei. Mijloacele de realizare ale acestui tip de activitate variază foarte mult, în funcţie de vârsta copilului, de contextul momentului şi de calităţile adultului cu rol de cadru didactic. În acest sens, ele pot lua forma unei activităţi desfăşurate în mers ritmat, a unei activităţi care se desfăşoară pe muzică sau în ritmul dat de recitarea unei numărători sau a unei frământări de limbă, a unei activităţi în care se execută concomitent cu momentul de tranziţie respectiv un joc cu text şi cânt cu anumite mişcări cunoscute deja de copii etc.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Intervalul de vârstă	Categorii de activităţi de învăţare	Nr. de activităţi pe săptămână		Nr. de ore dedicate categoriilor de învăţare
		Program normal	Program prelungit	
2-3-5 ani	Activităţi pe domenii experienţiale	7	+7	10
	Jocuri şi activităţi didactice alese	10	+5	7,5
	Activităţi de dezvoltare personală	5	+10	7,5
				Total 25 ore
5-6-7 ani	Activităţi pe domenii experienţiale	10	+10	15
	Jocuri şi activităţi didactice alese	10	+5	5
	Activităţi de dezvoltare personală	6	+11	5
				Total 25 ore

ACTIVITĂȚILE OPȚIONALE

Activităţile opţionale intră tot în categoria activităţilor de învăţare, respectiv a celor de dezvoltare personală şi se includ în programul zilnic al copilului în grădiniţă. Ele sunt alese de către părinţi, din oferta prezentată de unitatea de învăţământ şi aprobată de către Consiliul de administrație al unităţii. Opţionalele sunt desfăşurate de către educatoarele grupei.

Pentru acest an de funcţionare propunem următoarea ofertă CDŞ:

- ✓ „Master Chef”
- ✓ „Noi dansăm și ne distrăm”

Programul anual de studiu se va organiza în jurul a şase mari teme:

1. Cine sunt/ suntem?
2. Când, cum şi de ce se întâmplă?
3. Cum este, a fost şi va fi aici pe pământ?
4. Cum planificăm/organizăm o activitate?
5. Cu ce şi cum exprimăm ceea ce simţim?
6. Ce şi cum vreau să fiu?

Numărul de activităţi zilnice desfăşurate cu copiii variază în funcţie de tipul de program ales de părinţi (program normal – 5 ore sau program prelungit–10 ore), iar numărul de activităţi dintr-o săptămână variază în funcţie de nivelul de vârstă al copiilor. Pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul 3-4 ani, categoriile de activităţi desfăşurate cu copiii vor viza îndeosebi socializarea copilului (colaborare, cooperare, negociere, luarea deciziilor în comun etc.) şi obţinerea treptată a unei autonomii personale, iar pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul 4-5 ani si 5-6 ani, accentul se va deplasa spre pregătirea pentru şcoală şi pentru viaţa socială a acestuia.

OFERTA EXTRACURRICULARĂ

- Organizarea de serbări în funcţie de evenimentele importante ale anului (în grădiniţă sau alte locaţii). Notă: Numărul, durata si serbările variază în funcție de grupa de vârstă, temele parcurse, interesul manifestat de copii și părinți;
- Organizarea unui Târg de Mărţişoare, cu mărţişoare confecţionate şi vândute de copii, la începutul lunii martie.
- Organizarea de spectacole de teatru în grădiniţă sau vizionare de spectacole de teatru, circ;
- Vizite la muzee şi alte obiective culturale în funcţie de temele studiate şi vârsta copiilor;
- Plimbări, excursii în parcuri, etc;
- Vizite la o fermă de animale;
- Excursii tematice;
- Organizarea aniversărilor copiilor în grădiniţă în cadrul grupei;
- Celebrarea unor sărbători naţionale şi internaţionale prin activităţi cu invitaţi, plimbări, activităţi practice;
- Participarea la concursuri avizate de Ministerul Educației și Cercetării.

RESURSE EDUCAȚIONALE

Grădiniţa cu Program Prelungit "Tărâmul Zânelor" Sibiu cultivă un mediu fizic şi psihosocial caracterizat prin:

- ✓ organizarea şi pavoazarea tuturor spaţiilor unității pentru a promova apartenenţa, incluziunea şcolară, diversitatea culturală şi învăţarea continuă;
- ✓ respectul faţă de vizitatori (prezenţa indicatoarelor pentru orientarea către diferite spaţii din unitate: săli de grupă, panouri de afişaj accesibile tuturor);
- ✓ spaţii şcolare încălzite şi luminate corespunzător, dotate cu echipamente şi materiale care sprijină învăţarea şi cu mobilier de mărime adecvată, potrivit pentru activităţi individuale şi de grup;
- ✓ accesibilitatea tuturor spaţiilor educaţionale şi resurselor grădiniței pentru toţi copiii şi personalul didactic;
- ✓ asigurarea unui mediu pozitiv de interacţiune şi învăţare, bazat pe reguli clare, negociate, înţelese şi acceptate de către copii și cadre didactice;
- ✓ percepţia pozitivă a copiilor și cadrelor didactice asupra mediului şcolar;
- ✓ asigurarea accesului preșcolarilor din grupuri dezavantajate/ vulnerabile la servicii de educație în unitatea noastră prin oferirea a unui loc fără taxă pentru anul școlar 2026-2027.

PERSONALUL UNITĂȚII

- ❖ **personal didactic:** 3 educatoare titulare și 4 suplinitoare calificate;
- ❖ **personal didactic auxiliar:** 1 administrator patrimoniu, 1 administrator financiar;
- ❖ **personal nedidactic:** 2 îngrijitoare copii educație timpurie, 1 muncitor întreținere

RESURSE MATERIALE

- 5 săli de grupă
- 5 dormitoare
- 2 săli de mese
- 1 cabinete metodice
- 1 izolator
- 1 spălătorie
- 4 grupuri sanitare
- Curte de 200 mp amenajată cu obiecte de joacă specific vârstei

- sălile de grupă sunt utilate cu mobilier nou, atent prelucrat şi ergonomic, corespunzător vârstei
- Jucăriile sunt diversificate şi alese în aşa fel încât să trezească interesul copiilor
- Spaţiul de joacă exterior îi ajută pe copiii să se bucure cu adevărat de binefacerile jocului în aer liber
- Cabinetul metodic este dotat cu materiale de specialitate și materiale didactice necesare educatoarelor pentru activitățile instructiv educative
- Aparatura tehnică (audio, video, laptop, imprimantă)

Grădinița oferă condiții necesare unei dezvoltări normale a copiilor preșcolari, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile afective.

Pentru personalul angajat, este prioritară siguranța şi sănătatea tuturor copiilor înscriși, oferindu-le un mediu sigur, unde vor fi educați, iubiți, îngrijiți, cât timp părinţii sunt antrenaţi în alte activități.

Grădiniţa cu Program Prelungit "Tărâmul Zânelor" Sibiu promovează un proces de învăţământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaţionale care să stimuleze dezvoltarea personală şi profesională a preşcolarilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.

Mediul educațional asigurat în grădiniţa noastră facilitează dezvoltarea liberă a copilului şi pune în evidenţă dimensiunea interculturală şi pe ceaa incluziunii sociale. Mediul este astfel pregătit încât să permită copiilor o explorare activă şi interacţiuni variate cu materialele, cu ceilalţi copii şi cu adultul (adulţii). Spaţiul răspunde cerinţelor minimale pentru învăţământul preşcolar.

Sunt asigurate cerinţele foarte bune privind asigurarea condiţiilor igienice în vestiar şi spaţiile sanitare. Mobilierul este adecvat particularităţilor de vârstă, măsuţele sunt modulare (uşor poate fi amenajat în funcţie de tipul de activitate), scăunelele sunt cu spătar. Spațiul este dotat cu materiale pentru: dezvoltarea fizică, a sănătăţii şi igienei, dezvoltarea limbajului şi comunicării, dezvoltarea cognitivă.

MODALITĂŢI DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAŢIONALE

Pentru cunoaşterea în comunitate a ofertei educaţionale a **Grădiniței cu Program Prelungit "Tărâmul Zânelor" Sibiu**, propunem următoarea strategie:

a. Informarea publicului/comunităţii cu privire la activitatea grădiniţei;

b. Informarea părinţilor cu privire la specificul Grădiniței cu Program Prelungit "Tărâmul Zânelor" Sibiu şi la opţiunile de studiu (oferta educaţională) din cadrul grădiniţei.

Responsabilul cu activitatea de relaţii publice din cadrul grădiniţei se va ocupa de atingerea acestor obiective si de promovarea ofertei educationale a unitatii pentru anul scolar 2026-2027, folosind următoarele direcții:

- **Promovare indirectă**, prin intermediul Internetului (site-ul grădiniţei, pagina de Facebook), flyere si pliante;
- **Promovarea directă**, în locurile publice de joacă pentru copii (parcuri), participarea la diverse manifestații locale, județene sau naționale, din sfera educației pentru preșcolari.

Oferta educaţională va fi promovată prin:

1. Alte evenimente cu participarea media, promovare pe reteaua Facebook;
2. Proiecte naţionale;
3. Materiale informative; flyere, banner. Prin materiale informative se înţeleg toate materialele elaborate şi tipărite în coordonarea Grădiniței cu Program Prelungit "Tărâmul Zânelor" Sibiu (broşuri, pliante, fluturaşi etc.), precum şi materialele în format electronic (CD, DVD etc.), materiale care oferă date concrete şi detaliate despre oferta educaţională promovată.
4. Obiecte promoţionale flyere si bannere.
5. Sesiuni de instruire;
6. Întâlniri cu actorii implicaţi şi formarea de grupuri de multiplicatori de informaţii pentru promovarea imaginii şi a ofertei grădiniţei;
7. Asistenţă pentru beneficiari în vederea respectării cerinţelor de informare şi publicitate.

Printre căile prin care grădiniţa va obţine recunoaşterea locală şi națională se remarcă:

- calitatea serviciilor educaţionale;
- competenţa cadrelor didactice;
- gradul de satisfacţie albeneficiarilor;
- resursele materiale alegrădiniţei;
- mediul relaţional/de comunicare stabilit între grădiniţă şi familie.

DATE DE CONTACT:

Adresa: Str. P-ta Talmaciu, Nr. 2 Sibiu
Email: taramulzanelor.sibiu@gmail.com
Tel. 0751 305677

PLAN DE ȘCOLARIZARE
AL GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT ”TĂRÂMUL ZÂNELOR” SIBIU
AN ȘCOLAR 2026-2076

GPP "TĂRÂMUL ZANELOR" SIBIU	Taxă	Masă	Tradițional	Limba română	Prelungit	Normal	Grupa mică	1	15
GPP "TĂRÂMUL ZANELOR" SIBIU	Taxă	Masă	Tradițional	Limba română	Prelungit	Normal	Grupa mare	1	20
GPP "TĂRÂMUL ZANELOR" SIBIU	Taxă	Masă	Tradițional	Limba română	Prelungit	Normal	Grupa mijlocie	1	20

PROIECT DE CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII (OPȚIONAL)
Titlul: „Hallo, prieteni!" – Primii pași în limba germană
Nivel: Grupa Mijlocie (4-5 ani)
Tipul opționalului: Extindere (Domeniul Limbă și Comunicare)
Durata: 1 an școlar (1 activitate/săptămână – 15-20 min)

1. SCOPUL
Familiarizarea copiilor cu sonoritatea limbii germane și dezvoltarea capacității de a recepta și reacționa la mesaje orale simple prin joc și mișcare.
2. OBIECTIVE OPERAȚIONALE

- **O1: Să identifice și să utilizeze formulele de salut și prezentare (*Hallo, Ich bin...*).**
- **O2: Să execute acțiuni motorii la auzul unor comenzi simple (*Spring!, Tanz!, Stop!*).**
- **O3: Să recunoască și să denumească culorile primare și numerele de la 1 la 5.**
- **O4: Să reproducă rime, cântece și onomatopee specifice spațiului cultural german.**

3. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR (PE UNITĂȚI TEMATICE)

Luna	Unitatea de învățare	Activități specifice / Jocuri
OCT	**Kennenlernen (Cunoaștere)**	**Jocul „Mascota ne salută": *Hallo!*, *Guten Morgen!*. Cântecul *„Hallo, wie heißt du?"*.**
NOV	**Farbenwelt (Lumea culorilor)**	**Jocul „Semaforul": *Rot* (stăm), *Grün* (mergem). Colorarea dirijată: *Malen wir blau!*.**
DEC	**Nikolaus & Tannenbaum**	**Pregătirea ghetuțelor (*Der Stiefel*). Învățarea colindului *„O Tannenbaum"* (refren).**
IAN	**Winterspiele (Jocuri de iarnă)**	**Joc de rol: „Facem un om de zăpadă" (*Schneemann*). Termeni: *Eis, Schnee, Kalt*.**
FEB	**Mein Körper (Corpul meu)**	**Cântecul cu mișcare: *„Kopf, Schultern, Knie und Füße"*. Jocul „Simon spune" în germană.**
MAR	**Frühling & Blumen**	***Die Sonne lacht* (Soarele râde). Numărăm florile din vază (1-5): *Eins, zwei, drei...***
APR	**Tiere im Garten**	**Joc imitativ: *Die Katze* (miau), *Der Hund* (wau-wau), *Der Hase* (top-top).**
MAI	**Obstkorb (Coșul cu fructe)**	**Joc senzorial (pipăit/miros): *Der Apfel* (mărul), *Die Banane*. Structura: *Mmmm, lecker!*.**
IUN	**Sommer & Abschied**	**Recapitulare prin jocuri în curte. Formula de**

final: ***Tschüss! Auf Wiedersehen!*****.**

4. STRATEGII DIDACTICE & MATERIALE

- **Metode: Metoda TPR (Total Physical Response), învățarea prin descoperire, jocul didactic, dramatizarea cu marionete.**
- **Mijloace: Mascota (ursulețul „Brummi"), flashcards tematice, player audio/boxă, jetoane colorate, jucării de pluș, fișe de colorat.**

5. EVALUARE

- **Inițială: Observarea reacției copiilor la primele sunete în limba germană.**
- **Formativă: Aprecieri verbale, stimulente (stickere), jocuri de tip „Da/Nu" (*Ja/Nein*).**
- **Finală: Mini-serbare sau portofoliu cu lucrările practice realizate în timpul opționalului.**

6. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

1. **Ministerul Educației – *Curriculum pentru educația timpurie (2019)*.**
2. **Gerngross, G., Puchta, H. – *Playway to English/German* (Metodica predării limbilor străine prin joc).**
3. **Lextra Junior – *Deutsch für Kinder* (Materiale vizuale și audio).**
4. **Cântece YouTube: Canalul *„Sing mit mir - Kinderlieder"* (pentru suport audio autentic).**

PROIECT DE CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII (OPȚIONAL)
Titlul: „Kleine Entdecker auf Deutsch” (Micii Exploratori în limba Germană)
Nivel: Grupa Mare (5-6 ani)
Tipul: Aprofundare (Domeniul Limbă și Comunicare)
Durata: 1 an școlar (36 săptămâni / 1 activitate pe săptămână)

1. SCOPUL GENERAL
Dezvoltarea competențelor de receptare și exprimare orală în limba germană prin contexte de învățare bazate pe experiențe de viață, facilitând tranziția către ciclul primar.
2. OBIECTIVE SPECIFICE (DETALIATE)

- **Cognitive: Să identifice și să utilizeze un vocabular de aproximativ 150-200 de cuvinte (familie, culori, numere 1-10, animale, obiecte de uz școlar).**
- **Comunicative: Să formuleze propoziții scurte (S+V+O) de tipul: *"Das ist mein Haus"*, *"Ich mag Pizza"*, *"Der Hund ist braun"*.**
- **Socio-afective: Să colaboreze în cadrul jocurilor de grup, respectând regulile transmise în limba germană.**
- **Psiho-motorii: Să coreleze mișcările corpului cu mesajele verbale receptate (*Total Physical Response*).**

3. RESURSE

- **Umane: Cadru didactic calificat (Educatoare cu atestat C1/C2 sau Prof. de limba germană).**
- **Temporale: 30-35 minute / sesiune (include primirea, activitatea propriu-zisă și feedback-ul).**
- **Materiale: Videoproiector, Flashcards tematice (editura Hueber/Klett), Mascota „Willi der Waschbär” (Willi Bursucul), fișe de lucru individuale, materiale din natură (frunze, castane), jocuri de masă (Bingo, Memory).**

4. PLANIFICAREA DETALIATĂ PE UNITĂȚI (ANUALĂ)

Modul / Lună	Tema Unității	Exemple de activități de învățare
MODUL 1 (Oct-Nov)	**Ich und meine Welt (Eu și lumea mea)**	**Joc de rol: „Cine este la telefon?” (*Wer ist am Telefon?*). Activitate: Realizarea unui autoportret și prezentarea: *"Ich bin [Nume], ich bin 6 Jahre alt"*.**
MODUL 2 (Dec)	**Winterzauber (Magia iernii)**	**Cântec: *„In der Weihnachtsbäckerei”*. Bricolaj: Confecționarea unei felicitări (*Frohe Weihnachten!*). Învățarea culorilor prin ornamentele de brad.**
MODUL 3 (Ian-Feb)	**Körper & Gesundheit (Corp și Sănătate)**	**Joc: „Doctorul Willi” (*Was tut dir weh? - Mein Bauch tut weh*). Gimnastică: *„Hände hoch, Hände runter”*. Învățarea hăinuțelor prin jocul „Ne îmbrăcăm de schi”.**

MODUL 4 (Mar-Apr)	**Natur & Tiere (Natură și Animale)**	**Experiment: „Ce crește în grădină?” (*Die Blume wächst*). Vânătoare de ouă: *„Wo ist das Osterei? Hinter dem Baum!”* (Prepoziții de loc: în, pe, sub).**
MODUL 5 (Mai-Iun)	**Berufe & Reisen (Meserii și Călătorii)**	**Dramatizare: „La restaurant” (*Ich möchte einen Saft, bitte*). Final de an: „Valiza exploratorului” – ce luăm în vacanță (*Sonnenbrille, Hut*).**

5. STRATEGII DIDACTICE (METODOLOGIE)

1. **Metoda „Immersion” (Imersiune): Educatorul vorbește predominant în germană, folosind gestica și mimica pentru înțelegere.**
2. **Storytelling: Utilizarea poveștilor cu suport vizual bogat (*Kamishibai* sau teatru de imagini).**
3. **Gamification: Învățarea prin competiții prietenoase (cine colectează mai multe jetoane corecte).**

6. BIBLIOGRAFIE (RECOMANDATĂ PENTRU DOSAR)

1. **Curriculum pentru educație timpurie, Ministerul Educației, 2019.**
2. **„Hallo Anna” (Niveau 1), Editura Klett (Manual specific pentru preșcolari).**
3. **„Planetino”, Editura Hueber (Ghid metodologic pentru profesori).**
4. **„Deutsch mit Socke”, Resurse video de la *Planet Schule / Goethe-Institut*.**
5. **„Sing mit mir!”, Colecție de cântece tradiționale germane (CD/YouTube).**

7. MODALITĂȚI DE EVALUARE

- **Portofoliul individual: Cuprinde toate fișele și desenele realizate de copil.**
- **„Gala Exploratorilor”: O activitate deschisă cu părinții la final de an, unde copiii rezolvă probe în limba germană (fără presiunea unei examinări).**